**PEDAGOGISK RAPPORT - BARNEHAGE**

*I alle nye saker og ved bestilling av ny sakkunnig vurdering skal pedagogisk rapport fyllast ut.*

*Tenk på utfyllinga som ein dynamisk prosess, der innhenting av informasjon og vurderinga av denne kan/bør skje over tid.*

*Obs! Opplysningar om at barnehagen ’ikkje veit’, kan vere viktig. Samtidig er det slik at ikkje alle områder er aktuelle i alle saker. Det må gjerast ei skjønnsmessig vurdering.*

**Barn:**

**Fødselsdato: Bhg:**

**BARNET SITT UTBYTTE AV BARNEHAGETILBODET**

|  |  |
| --- | --- |
| Korleis vert barnet sitt behov for læring og utvikling støtta innanfor det ordinære tilbodet? Iverksette tiltak og vurdering av desse. |  |

**KARTLEGGING** *(kryss av og fyll ut det som er lagt ved rapporten)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Område | Dato for gjennomføring | Vurdering av kartlegginga |
| Danseskjemaet |  |  |
| Alle Med |  |  |
| TRAS |  |  |
| 20 spm |  |  |
| Begrepsforståing |  |  |
| MIO |  |  |
| PMT |  |  |
| Anna |  |  |

**BARNET SINE STERKE SIDER / INTERESSER**

|  |
| --- |
|  |

**LÆRINGSMILJØ**

|  |  |
| --- | --- |
| Gruppestørrelse, voksentettleik, voksen-barn relasjon, barn-barn relasjon, organisering |  |

**SPRÅK:** Uttale, ordforråd, språkforståing, nonverbal kommunikasjon/kroppsspråk

|  |
| --- |
|  |

**KORLEIS FUNGERER BARNET I HØVE LÆRING, ATFERD,**

**SOSIAL OG EMOSJONELL FUNGERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Konsentrasjon/merksemd, uthald, hukommelse, arbeidstempo, evne til å motta beskjed og utføre instruks, sjølvstende, motivasjon til styrte aktivitetar, sosial og emosjonell fungering, åtferdsmessig fungering  Sjå i lys av frekvens, intensitet og kontekst.  *(Obs! Ver mest mogleg konkret her. Det bør leggast mest vekt på* ***beskriving og observasjona****r, minst på årsaksforklaring.)* |  |

**HOVUDVANSKE (set kryss)**

|  |
| --- |
|  |

Uttalevanske

|  |
| --- |
|  |

Konsentrasjons-/merksemdsvanske

|  |
| --- |
|  |

Åtferdsvanske

|  |
| --- |
|  |

Språkvanske

|  |
| --- |
|  |

Sosio- emosjonell vanske

|  |
| --- |
|  |

Anna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOTORISK FUNGERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Finmotorikk: |  |
| Grovmotorikk: |  |
| Høgre-/venstrehendt? |  |

**SYN, HØRSEL OG SJUKDOM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ja | Nei | Evt. tidspunkt | Resultat av undersøkinga: |
| Har **syn** vore undersøkt? |  |  |  |  |
| Har **hørsel** vore undersøkt? |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sjukdom? |  |
| Evt. fråvær? |  |

**EVT ANDRE INSTANSAR INVOLVERT?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Set kryss | Dersom ja, kven? |
| Ja |  |  |
| Nei |  |  |

**EVT. ANDRE RELEVANTE OPPLYSNINGAR**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(underskrift pedagogisk leiar)*

**STYRAR/EININGSLEIAR SI VURDERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Læringsmiljø, universielle tiltak, bruk av styrkingsressursar |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(underskrift styrar/einingsleiar)*

**FORELDRE SI VURDERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Her kan foreldre kome med tilleggsopplysningar som kan ha betydning for barnet sin trivsel og læring i barnehagen |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(underskrift føresette)*