**PEDAGOGISK RAPPORT - SKULE**

*I alle nye saker og ved bestilling av ny sakkunnig vurdering skal pedagogisk rapport fyllast ut.*

*Tenk på utfyllinga som ein dynamisk prosess, der innhenting av informasjon og vurderinga av denne kan/bør skje over tid.*

*Obs! Opplysningar om at skulen ’ikkje veit’, kan vere viktig. Samtidig er det slik at ikkje alle områder er aktuelle i alle saker. Det må gjerast ei skjønnsmessig vurdering.*

**Elev:**

**Fødselsdato: Skule:**

**FAGLEG MEISTRING OG UTFORDRINGAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NORSK** |  |
| Beskriv eleven sin lyd- og bokstavkunnskap (Bokstavtesten for 1-2 kl, Aski Raski) |  |
| Leseteknikk, lesefart, leseforståing (Carlsten, ordkjedetest, Kartleggeren, prøver frå Udir): |  |
| Tekstskaping |  |
| Bruk av data |  |
| **MATEMATIKK** |  |
| Talforståing og dei fire rekneartane (Alle Teller, Kartleggeren, prøver frå Udir): |  |
| Bruk av strategiar, problemløysing, matematiske omgrep: |  |
| **ENGELSK** |  |
| Muntleg |  |
| Skriftleg  |  |
| **ANDRE FAG**  |  |
| Samf, natur- og miljøfag, K&H, kr.øv, mat & helse, musikk osv |  |

**ELEVEN SITT LÆRINGSUTBYTTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Utbytte i lys av Kunnskapsløftet (generell del om kompetansemål) og tilpassa opplæring. Kva har skulen gjort i høve tilrettelegging, iverksette tiltak og vurdering av dette? (evt. behov for avvik frålæreplanen). |  |

**KARTLEGGING** *(kryss av og fyll ut det som er lagt ved rapporten)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fag/område | Set kryss | Kva kartlegging ligg ved? |
| Norsk |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Åtferd |  |  |
| Læringsmiljø |  |  |
| Anna (minoritetsspråk m.m.) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VURDERING AV RESULTATA** |  |

**ELEVEN SINE STERKE SIDER / INTERESSER**

|  |
| --- |
|  |

**LÆRINGSMILJØ**

|  |  |
| --- | --- |
| Skulen sitt læringsmiljø (Elevundersøkinga)Klassestørrelse/lærartettleik (delingstimar, tolærarsystem, timeplan)Lærar-elev relasjon (”Mine Sirkler”, elevsamtale)Elev-elev relasjon (Sosiometrisk kartlegging, Spekter, elevsamtale)Organisering og arbeidsmåtar (viktige prinsipp i vurdering, reglar og struktur)Heim – skule samarbeidLærar si vurdering av tiltak i læringsmiljøet. Kva som evt. manglar? Korleis er sosial læring tatt i vare dei siste tre mnd før tilmelding? |  |

**SPRÅK:** ordforråd, uttale, språkforståing (20 spm):

|  |
| --- |
|  |

**KORLEIS FUNGERER ELEVEN I HØVE LÆRING, ATFERD,**

**SOSIAL OG EMOSJONELL FUNGERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Konsentrasjon/merksemd, uthald, hukommelse, arbeidstempo, evne til å motta beskjed og utføre instruks, sjølvstende, motivasjon, læringsstrategiar, åtferd, sosial og emosjonell fungering (PMT, Spekter, ADDES). Sjå i lys av frekvens, intensitet og kontekst.*(Obs! Ver mest mogleg konkret her. Det bør leggast mest vekt på* ***beskriving og observasjona****r, minst på årsaksforklaring.)* |  |

**HOVUDVANSKE (set kryss)**

|  |
| --- |
|  |

Lese- og skrivevanske

|  |
| --- |
|  |

Konsentrasjons-/merksemdsvanske

|  |
| --- |
|  |

Åtferdsvanske

|  |
| --- |
|  |

Språkvanske

|  |
| --- |
|  |

Sosio-emosjonell vanske

|  |
| --- |
|  |

Anna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOTORISK FUNGERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Finmotorikk:  |  |
| Grovmotorikk: |  |
| Høgre-/venstrehendt? |  |

**SYN, HØRSEL OG SJUKDOM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ja | Nei | Evt. tidspunkt | Resultat av undersøkinga:  |
| Har **syn** vore undersøkt? |  |  |  |  |
| Har **hørsel** vore undersøkt?  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sjukdom? |  |
| Evt. fråvær? |  |

**EVT ANDRE INSTANSAR INVOLVERT?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Set kryss | Dersom ja, kven? |
| Ja |  |  |
| Nei |  |  |

**EVT. ANDRE RELEVANTE OPPLYSNINGAR**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(underskrift kontaktlærar)*

**REKTOR SI VURDERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Læringsmiljø, universielle tiltak, bruk av fleksible ressursar |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(underskrift rektor)*

**FORELDRE SI VURDERING**

|  |  |
| --- | --- |
| Her kan foreldre kome med tilleggsopplysningar som kan ha betydning for eleven sin trivsel og læring på skulen |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(underskrift føresette)*